

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра русского языка



УТВЕРЖДАЮ

проректор

П.А. Машаров
29 марта 2024 г.

П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ

| | |
|---|--|
| Укрупненная группа направлений подготовки | 44.00.00 Образование и педагогические науки |
| Программа высшего образования | Программа бакалавриата |
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Профиль подготовки | Русский язык и литература |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа практики «Учебная практика: социолингвистическая» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: Русский язык и литература) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры русского языка,
кандидат филологических наук



В.И.Мозговой

ассистент кафедры русского языка



В.С.Коробова-Латынцева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского языка
Протокол от 26.03.2024 г. № 8
Заведующий кафедрой



В. И. Теркулов

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
28.03.2024 г.



Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 3.
Председатель



С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д. филол. наук, проф.
26.03.2024 г.



В.И.Теркулов

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Социолингвистическая практика относится к циклу практик как учебная, проводится на третьей неделе июня в течение двух недель (10 дней). Для успешного прохождения данной практики студенты в течение семестра овладевают теоретическими знаниями в области учебной дисциплины «Социолингвистика», вырабатывают умения и навыки работы как с научно-теоретическим аппаратом, так и живой речью информантов, чему способствуют также знания по предшествующим и сопутствующим дисциплинам – «Введение в языкознание», «Современный русский литературный язык. Фонетика. Фонология. Лексика и фразеология. Морфемика», а также навыки, полученные во время фольклорной практики на первом курсе.

1.1 Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Данная практика является базовой для дальнейших производственных практик и ряда профильных дисциплин и спецкурсов.

2. ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая характеристика

| Наименование показателя | Значение показателя |
|---|--|
| Название образовательной программы | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б1.Б Социолингвистическая практика |
| Часть образовательной программы | Практика |
| Количество зачетных единиц / всего часов | 4,5 / 162 |

2.1. Распределение часов по формам и периодам обучения

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов | | | | | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|-------------------------------------|-------|----------------|
| | | | лекционных | лабораторных | практических | самостоятельной работы + контактная | всего | |
| Очная | 2 | 4 | — | — | — | 162 | 162 | Диф.зачет |
| Заочная | 2 | 4 | — | — | — | 162 | 162 | Диф.зачет |

3. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель социолингвистической практики – привить студентам навыки самостоятельной социолингвистической работы с жителями донецкого региона в условиях функционирования донецкого региолекта, выработать и закрепить навыки социолингвистического анализа устного и письменного (расшифрованного текста или письменного жанра) текста.

Задачи социолингвистической практики:

- проведение социолингвистических опросов и тестирований (экспресс-опросов) среди разных социальных групп населения, проведения наблюдения и сбора информации в социальных группах в интернете;
- составление статистического отчёта по вопросам функционирования социально обусловленных речевых особенностей среди опрошенных участников анкетирования и тестирования (экспресс-опроса);
- лингвистический анализ устной и письменной речи с точки зрения социальных особенностей говорящего или пишущего (пол, возраст, профессиональная, корпоративная, этническая принадлежность, образование, степень урбанизации, языковая компетенция и под.);
- сравнительный анализ региональных особенностей речи жителей ДНР (на основе влияния возрастного, этнического, географического, экономического, социального, исторического факторов);
- усвоение методов и приемов социолингвистических исследований и преобразование эмпирических данных в объект исследования;
- изучение особенностей функционирования русского языка в условиях городского просторечия и региолектного влияния путем составления словарных статей, словников, баз данных лексических единиц.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Компетенции | Индикаторы | Результаты обучения |
|---|--|---|
| ПК-3. Способен работать над содержанием публикаций СМИ. | ПК-3.1. Осуществляет выбор темы публикации (разработка сценариев), подготовку к публикации собственных материалов (работа в эфире), отбор авторских материалов для публикации. | <i>Знает</i> методику работы с текстовой информацией, на основании чего может оформлять и анализировать тексты разных жанров. <i>Умеет</i> составлять публикации на основании понимания содержания и природы текста. |
| | ПК-3.2. Способен отбирать и редактировать предоставленные материалы. | <i>Знает</i> основные категории и принципы построения текста. <i>Умеет</i> составлять собственные тексты на основании заданных параметров и исходя из поставленных цели и задач. |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Вид СРС | Формы и виды контроля | Неделя | Кол-во часов СРС |
|----------|--|--------------------------|---------------------|------------------------|
| 1 | Изучение научной литературы по социолингвистике и лингворегионоведению | Запись в дневнике | 1 | 7 |
| 2 | Изучение функционирования русского языка с помощью опроса, анкетирования, беседы | Запись в дневнике | 1-2 | 10 |
| 3 | Изучение перспектив развития русского языка в республике | Запись в дневнике | 1 | 10 |
| 4 | Составление индивидуального плана работы студентов на период практики | Запись в дневнике | 1 | 6 |
| 5 | Составление плана научно-исследовательской работы на период практики; | Запись в дневнике | 1 | 6 |
| 6 | Составление отчета по результатам практики | Запись в дневнике | 2 | 10 |
| 7 | Осуществление разработки и проведения различных видов опроса и анкетирования | Запись в дневнике | 1 | 10 |
| 8 | Осуществление научного исследования по программам кафедры русского языка | Запись в дневнике | 2 | 8 |
| 9 | Освоение новых форм сосредоточения и сохранения собранной информации, электронной архивизации, формирования базы данных. | Запись в дневнике | 2 | 10 |
| 10. | Составление словарных статей | | 1-2 | 60 |
| 11. | Оформление материала к сдаче | | 2 | 25 |
| | | | 2 недели | 162 |

Учебная социолингвистическая практика студентов организуется кафедрой русского языка филологического факультета ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет». Базой для организации учебной социолингвистической практики студентов второго курса является кафедра русского языка. Сбор фактического материала студентами-практикантами осуществляется на территории населенных пунктов ДНР.

5.1. Перед началом практики проводится **установочная конференция**, целью которой является ознакомление студентов со спецификой учебной социолингвистической практики, ее программой, объемом работы студента на период практики, порядком сбора фактического материала, требованиями к материалам отчетности, порядком защиты отчета по практике и критериям оценки выполненной работы.

Руководителем практики проводится **инструктаж по технике безопасности**.

5.2. Направления и формы деятельности студента во время практики разнообразны и обусловлены конкретными задачами:

- А) студент знакомится с содержанием программы полевых исследований;
- Б) разрабатывает план работы на весь период социолингвистической практики и согласует их с руководителем;
- В) изучает особенности функционирования русского языка в донецком регионе;
- Г) знакомится с литературой, посвященной донецкому региолекту для лучшего понимания собираемых фактов;
- Д) находит информантов, организует и проводит опросы и анкетирование;
- Е) овладевает методикой обработки полученных данных;
- Е) подводит итоги, составляет отчет.

5.2 Предлагается следующие тематические направления работы для студентов:

- Изучение особенностей функционирования донецкого региолекта;
- Топонимика и урбанонимика Донбасса;
- Язык военной повседневности.

В рамках социолингвистической практики студенты будут выполнять разнообразные виды работы:

1. Работа «в поле» по опросникам включает в себя интервьюирование, запись и расшифровка интервью;
2. Систематизация и анализ имеющихся в архиве аудиозаписей, видеоматериалов, печатной продукции, наглядных пособий и проч.;
3. Работа с интернет-источниками. Предполагает поиск материала и иллюстраций к нему в социальных сетях и мессенджерах. Это может быть как удаленное анонимное наблюдение, так проведение собственного исследования, эксперимента в подготовленной аудитории.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тематика семинаров, предваряющих работу
(консультационная деятельность руководителя):

1. Личность информанты и способы взаимодействия с ним;
2. Способы проведения и анализа интервью;
3. Родословные нарративы и мемораты как форма интервью;
4. Распространенные ошибки и пути их преодоления;
5. Как «писать» обряд, мероприятие, праздник;
6. Специализация. Тематические опросники;
7. Принципы транскрибирования текста, расшифровка записи;
8. Правила и способы обработки материала;
9. Дневник практиканта.

Обучающийся должен знать:

- знать основные принципы и методы сбора и анализа социолектного материала;
- разбираться в фонетических, лексических и грамматических особенностях функционирования социолектных и региолектных единиц;
- выделять элементы территориальных и социальных диалектов, городских койне, иноязычные заимствования;
- ориентироваться и знать об особенностях языковой ситуации в регионе, его истории с точки зрения распространения языка-доминанта, особенностях языковой политики в отношении языков малых народностей;
- определять особенности речевого поведения в зависимости от коммуникативной ситуации;

- ориентироваться в особенностях социальной дифференциации языка;
- выявлять в речи социальные индикаторы и маркеры;
- эффективно применять методы социолингвистических исследований речевой деятельности человека;
- осуществлять первичную обработку полученных результатов;
- анализировать статистические, а также количественные и качественные показатели материала.

Опыт описания политических, гуманитарных, технологических, поведенческих, педагогических, потребительских, оздоровительных, конфессиональных приоритетов того или иного общества на определённом хронологическом этапе его развития, как правило, даёт богатый материал для социолингвистических исследований.

В рамках практики студент умеет:

- самостоятельно получает информацию, общается с носителями диалекта, социолекта и региолекта;
- фиксирует тексты в соответствии с научными требованиями к записям;
- использует аудиовизуальные средства записи текстов «с голоса»;
- самостоятельно анализирует связные тексты на всех языковых уровнях и классифицирует особенности, отличающие речь жителя данного населённого пункта от другого, а также от литературного языка;
- ведёт дневник полевых записей;
- классифицирует и квалифицирует речевые особенности информанта;
- владеет навыками обращения со звукозаписывающими устройствами, компьютерами и электронными базами данных, а также навыками фиксирования текстов согласно научным требованиям;
- самостоятельно добывает, систематизирует и интерпретирует эмпирический материал, опираясь на рекомендации, получаемые от преподавателя в рамках консультаций и установочных конференций.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине по очной и очно-заочной форме, включая выполнение СРС. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. *Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала).

| Организационная работа студента | СРС | | | Всего |
|--|--|---|---|------------|
| | Работа с источниками | Работа с информантами | Обработка данных | |
| Max 10 баллов | max 20 баллов | max 50 баллов | max 20 баллов | 100 баллов |
| Составление планов и отчетов, ведение дневника практиканта | Конспектирование первоисточников, поиск контекстов употребления слов и выражений | Опросы, беседы, анкетирование, анализ речевого поведения в социальных | Навыки построения словарной статьи и работы с информацией и источниками | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | сетях. Анализ собранного материала. Собственные записи эмпирического материала. | |
|--|--|---|--|

Соответствие баллов оценке

| Количество баллов из 100 | ECTS | Оценка по пятибалльной шкале | |
|--------------------------|------|-----------------------------------|------------|
| | | Экзамен, дифференцированный зачет | Зачет |
| 90-100 | A | отлично | зачтено |
| 80-89 | B | хорошо | зачтено |
| 75-79 | C | | зачтено |
| 70-74 | D | удовлетворительно | зачтено |
| 60-69 | E | | зачтено |
| 35-59 | FX | неудовлетворительно | не зачтено |
| 0-34 | F | | не зачтено |

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд. 452) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Беликов В. И. Социоллингвистика : учебник для вузов / В. И. Беликов, Л. П. Крысин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с.

2. Донецкий региолект: Монография / В.И. Теркулов, Н.П. Курмакаева, В.И. Мозговой, К. П. Першина, И.А. Кудрейко и др.: под ред. В.И. Теркулова. — Донецк: Издательство ООО «НПП «Фолиант», 2018. — 265 с.

3. Коробова-Латынцева, В. С. Акты, средства и способы номинации войны в Донбассе / В. С. Коробова-Латынцева // Вестник Донецкого национального университета. Серия Д: Филология и психология. — 2023. — № 4. — С. 164-171. — EDN DYVDPM.

4. Коробова-Латынцева, В. С. Лексико-семантическое поле "Человек" в донецком региолекте / В. С. Коробова-Латынцева // Вестник Донецкого национального университета. Серия Д: Филология и психология. — 2021. — № 4. — С. 105-114. — EDN TRZPRJ.

5. Красильникова Е.В. Язык города как лингвистическая проблема // Живая речь уральского города. Свердловск, 1988. С. 5—18.
6. Курмакаева, Н. П. Донецкий речевой дискурс в фокусе креативности: вчера и сегодня / Н. П. Курмакаева // Вестник Донецкого национального университета. Серия Д: Филология и психология. – 2023. – № 1. – С. 41-49. – EDN CLSGSW.
7. Курмакаева, Н. П. Лингвокультурема Донбасс в региональной языковой картине мира / Н. П. Курмакаева // Язык культуры и культура языка : Сборник статей I Международной научной конференции, Сургут, 25–26 ноября 2022 года / Редколлегия, ответственный редактор Т.Ю. Колягина. – Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2023. – С. 65-68. – EDN DZRRQU.
8. Курмакаева, Н. П. Новое в культуре неофициальной сетевой коммуникации дончан в условиях военного противостояния / Н. П. Курмакаева // Донецкие чтения 2022: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : Материалы VII Международной научной конференции, посвящённой 85-летию Донецкого национального университета, Донецк, 27–28 октября 2022 года / под общей редакцией проф. С. В. Беспаловой. Том 4 Часть 2. – Донецк: Донецкий национальный университет, 2022. – С. 25-28. – EDN GGQWTW.
9. Михайлюкова Н.В. Социолингвистика: языковой облик современного города : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михайлюкова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 290 с.
10. Социолингвистика : учебник для вузов / В.М. Алпатов, Е.Г. Борисова, И.И. Валуйцева [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 260 с.
11. Теркулов, В. И. История донецких астионимов / В. И. Теркулов // Вестник Донецкого национального университета. Серия Д: Филология и психология. – 2023. – № 2. – С. 28-46. – EDN GHCMSC.
12. Теркулов, В. И. Лингвистика войны: тактики восприятия и воздействия / В. И. Теркулов // Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2023. – Т. 16, № 6. – С. 862-870. – EDN DUIPLZ.
13. Теркулов, В. И. Локальное, региолектное и общезыковое в региолекте / В. И. Теркулов // Слово. Текст. Контекст. – 2023. – № 4(16). – С. 7-17. – DOI 10.26105/PBSSPU.2023.16.4.001. – EDN GQGQJL.
14. Теркулов, В. И. Проект «лингвистика войны» / В. И. Теркулов // Донецкие чтения 2022: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : Материалы VII Международной научной конференции, посвящённой 85-летию Донецкого национального университета, Донецк, 27–28 октября 2022 года / под общей редакцией проф. С. В. Беспаловой. Том 4 Часть 2. – Донецк: Донецкий национальный университет, 2022. – С. 38-41. – EDN ZWLDXO.
15. Теркулов, В. И. Психолингвистические исследования на кафедре русского языка Донецкого государственного университета / В. И. Теркулов // Вопросы психолингвистики. – 2024. – № 1(59). – С. 122-124. – DOI 10.30982/2077-5911-2024-59-1-122-124. – EDN SDVIJY.
16. Теркулов, В. И. Языковые основы субэтнической, этнической и этнополитической идентичности / В. И. Теркулов // Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики. – 2024. – № 1. – С. 36-46. – DOI 10.29025/2079-6021-2024-1-36-46. – EDN FHRAXS.
17. Черкашин, К. В. Этническая самоидентификация жителей Донбасса / К. В. Черкашин, В. И. Теркулов, Т. Ю. Тамерьян // Политическая лингвистика. – 2023. – № 1(97). – С. 113-128. – DOI 10.26170/1999-2629_2023_01_13. – EDN LKZMZN.
18. Шарифуллин Б.Я. О лингвистическом эксперименте в изучении языка города // Речевое общение: специализированный вестник. - Вып. 3 (11). - Красноярск, 2000. - С. 88-95.

19. Шарифуллин Б.Я. О лингвистическом эксперименте в изучении языка города // Речевое общение: специализированный вестник. - Вып. 3 (11). - Красноярск, 2000. - С. 88-95.

5.1. Дополнительная литература

1. Geertz C. Thick descriptions toward an interpretive theory of culture // Geertz C. The interpretation of culture. - N.Y.t Bane book., 1973. — Ch. 1. — P. 3–30.

2. Labov W., Waletzky J. Narrative Analyses : Oral Versions of Personal Experience // Essays on Verbal and Visual Arts / Ed. J. Helm. Seattle, Washington: Washington University, 1967. P. 12 – 42.

3. ван Дейк 1989a - ван Дейк Т.А. Контекст и познание. Фреймы знаний и понимание речевых актов. // ван Дейк Т.А. Язык. Познание. Коммуникация: Сб. работ / Сост. В.В. Петров. М., 1989. С. 12 – 40

4. ван Дейк 1989b - ван Дейк Т.А. Анализ новостей как дискурса // ван Дейк Т.А. Язык. Познание. Коммуникация: Сб. работ / Сост. В.В. Петров. М., 1989. С. 111 – 160.

5. Веселова И.С. Событие жизни – событие текста и др. ее работы <http://www.mpsf.org/virtual/Mast4/publications.htm>

6. Витгенштейн Л. Философские исследования // Новое в зарубежной лингвистике. – Вып. 16: Лингвистическая прагматика. – М.: Прогресс, 1985. – С. 79 – 128.

7. Герд А.С. Введение в этнолингвистику. [Текст] / А.С. Герд. – СПб.: Изд-во С.-. Петерб. ун-та, 2005. – 457 с.

8. Гирц К. Г Интерпретация культур / Пер. с англ. — М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2004. — 560 с.

9. Гридина Т.А. Ассоциативный потенциал слова и его реализация в речи: Явление языковой игры: Дис. ...д-ра филол. наук. – М.: 1996. – 566 с.

10. Ерофеева Е.В. Вероятностная структура идиомов: социолингвистический аспект. Пермь: Изд-во Пермского ун-та, 2005. – 315 с.

11. Ерофеева Е.В. Взаимоотношения идиомов в социуме и идиолекте // Русский язык сегодня. Вып. 4. Проблемы языковой нормы. Сб. статей / Отв. ред. Л.П. Крысин. М.: 2006. С. 197–206.

12. Карасик В.И. Язык социального статуса: Социолингвист. аспект. Прагмалингвист. аспект. Лингвосемант. аспект / В.И. Карасик. - Москва : Гнозис, 2002. - 333 с. : табл.; 22 см.; ISBN 5-94244-008-5

13. Кибрик А.Е. Методика полевых исследований. – М.: МГУ. – 1972.

14. Киселева И.Т. Информативно-целевой анализ текста свободного интервью // Социологический журнал, 1994. №3. Стр. 110-116.

15. Козлова Н. Н. Документ жизни: опыт социологического чтения. Socio-Logos – 96.

16. Колесов, В.В. Язык города / В.В. Колесов. — М.: Высшая школа, 1991.

17. Лабов У. Методика прямого наблюдения над использованием языка. Режим доступа: https://studylib.ru/doc/233583/labov-u.-issledovanie-yazyka-v-ego-social._nom-kontekste.

18. Маслов С.Н., Степанов С.Ю. Рефлексивная модель экспертного опроса // Социологические исследования, 1994. №1.

19. Степанова И.Ж. Региональное варьирование русского языка: вопросы стратификации // Вестник Новосибирского университета. Серия: История, филология. 2012. Т. 11. Вып.: Филология. С. 137–143.

20. Судьбы людей. Россия XX век. Биографии семей как объект социологического исследования. М.: Ин-т социологии РАН, 1996. Стр. 74-14. 412-421.

21. Судьбы людей: Россия XX век. Биографии семей как объект социологического исследования. М., 1996. Стр. 4-15, 373-389, 412-421.

22. Хаймс Д.Х. Этнография речи // Новое в лингвистике. - Вып. VII. Социолингвистика. - М., 1975. - С. 42-95.
23. Шалина И.В. Просторечная речевая культура: стереотипы и ценности / Известия Уральского государственного университета. - Екатеринбург, 2005. - № 35. - С. 203-216.
24. Швейцер А. Д., Никольский Л. Б. Методы социолингвистических исследований
25. Шютц А. Возвращающийся домой // Смысловая структура повседневного мира: очерки по феноменологической социологии / Сост. А.Я. Алхасов. М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2003. – 336 с. – С. 207–221.
<http://www.musa.narod.ru/schutz1.htm>
26. Шютц А. Совместное сочинение и исполнение музыки. Исследование социального отношения // Смысловая структура повседневного мира: очерки по феноменологической социологии / Сост. А.Я. Алхасов. М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2003. – 336 с. – С. 238–259.
27. Щерба Л.В. О тройном аспекте языковых явлений и об эксперименте в языкознании // Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. – М.: Наука, 1974. – С. 24 – 39.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.
9. **Book on lime :** дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М. В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
10. **IPR SMART :** весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

(дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

11. **Библиотечно-информационный комплекс** / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019. – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. **Генеральный интернет-корпус русского языка** <http://www.webcorpora.ru/>

13. **Информио** : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека **elibrary.ru** : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

15. **Национальный корпус русского языка**: <http://www.ruscorpora.ru/new/index.html>

16. **Словарь русских народных говоров**: <https://www.slovorod.ru/dia-all-russian-folk/>

17. **Словоново** <https://www.slovonovo.ru>

18. **СЭБ** : консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

19. **Тезаурус. Синоптическая схема.** — Текст : электронный // Myfilology.ru – информационный филологический ресурс : [сайт]. – URL: <https://myfilology.ru//semantika/tezaurus-sinopticheskaya-sxema/> (дата обращения: 27.08.2022).

20. ЭБС «**Университетская библиотека онлайн**» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&v Электронная библиотека диссертаций РГБ ht

21. ЭБС **Znanium.com** <http://znanium.com/>

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).